

2017



passport *d'avenirs* ● ● ● ● ●

## ASSISTANT(E) MATERNEL(LE) GARDE D'ENFANT



Votre contact :

**Elodie GAREL**

Assistante Pédagogique et Commerciale

Tél : 02 97 21 65 11

Mail : [egarel@agoraservices.fr](mailto:egarel@agoraservices.fr)



**Siège social**

2 A, bd Franchet d'Esperey - BP 90 113 - 56101 LORIENT cedex

Tél : 02 97 21 72 02 – Fax : 02 97 21 21 19

Email : [contact@agoraservices.fr](mailto:contact@agoraservices.fr) – [www.agorasec.fr](http://www.agorasec.fr)

Siret : 777 843 319 000 57 – APE : 5629 B



**Entreprise de l'économie sociale et solidaire**, sous statut associatif, **AGORA Services** place l'individu au cœur de ses préoccupations à travers ses diverses activités.

**Membre du réseau Produit en Bretagne** depuis 2010, AGORA Services est pleinement acteur du développement du territoire et partage des valeurs communes autour de : l'éthique, la solidarité, le savoir-faire, le souci de la qualité, l'ouverture, le respect des salariés et de l'environnement. Nos actions de formation y sont entièrement inscrites.

**Notre exigence de qualité et de régularité** pour tous les clients nous conduit à réfléchir continuellement à l'amélioration continue de nos services pour mieux répondre aux exigences d'aujourd'hui et de demain. Dans cette logique, AGORA Services est **qualifié OPQF**.

## SOMMAIRE

●●●●●	<b>Présentation de notre organisme de formation</b>	<b>p. 1</b>
●●●●●	<b>Accueillir les enfants et communiquer</b>	<b>p. 3</b>
●●●●●	<b>S'occuper des enfants en situation de handicap</b>	<b>p. 10</b>
●●●●●	<b>Organiser des activités d'éveil et de loisirs</b>	<b>p. 11</b>
●●●●●	<b>Assurer la sécurité et l'hygiène au domicile</b>	<b>p. 14</b>
●●●●●	<b>Prévenir les situations difficiles</b>	<b>p. 19</b>
●●●●●	<b>Gérer son activité professionnelle</b>	<b>p. 20</b>
●●●●●	<b>Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</b>	<b>p. 26</b>

## NOTRE ORGANISME DE FORMATION vous propose :

- **de la FORMATION PROFESSIONNELLE TOUT AU LONG DE LA VIE**  
(Formations métier et formations générales – remise à niveau)
- **des PRESTATIONS –d'ACCOMPAGNEMENT – CONSEIL**
- **des BILAN DE COMPETENCES, VAE** (Validation des Acquis de l'Expérience)

## ●●●●● NOS DOMAINES D'INTERVENTION

La spécificité de l'activité Formation & Emploi d'AGORA Services repose sur sa multiplicité de dispositifs de formation et d'accompagnement. Il en résulte une grande richesse des compétences à disposition. Entre les différents services, les synergies sont nombreuses et l'expérience acquise au fil des ans permet un travail collaboratif au service de l'entreprise et des salariés.

Dans ce contexte, nous avons développé une véritable expertise métier dans les domaines :

- De la santé, du social et du médico-social
- De la restauration
- De l'hôtellerie
- De la bureautique

## ●●●●● NOS INTERVENANTS

Notre équipe de professionnels mobilise toute son énergie et son expérience pour répondre aux spécificités de chacun de nos clients et partenaires.

Qualifiés en pédagogie, nous nous appuyons sur leur expertise métier dans les domaines suivants :

- Gérontologie
- Handicap
- Enfance
- Nutrition
- Hygiène
- Diététique
- Langue des signes
- Comptabilité
- Informatique
- Sécurité



## ●●●●● ORGANISATION DE LA FORMATION

Nous vous proposons :

- Les thèmes de formations du **catalogue IPERIA L'Institut, pour lesquels nous sommes labellisés depuis 2012**
- Des formations organisées sur votre secteur géographique
- Un seul interlocuteur pour vos inscriptions et autres demandes
- De la proximité

## ACCUEILLIR LES ENFANTS ET COMMUNIQUER

### ●●●●● S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans / Réf. MISE0-3ANS2017

#### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principales phases de développement psychomoteur, physique, affectif et intellectuel de l'enfant de 0 à 3 ans pour apporter une réponse adaptée aux besoins
- Comprendre et analyser la communication non verbale de l'enfant de moins d'1 an

#### Points clés :

- Connaître les besoins fondamentaux du nourrisson et du jeune enfant (alimentation, sommeil, hygiène, relation) et respecter leurs différents rythmes de vie
- Accompagner les grands apprentissages (langage, propreté)
- Adapter les jeux selon l'âge de l'enfant
- Maîtriser les règles de sécurité
- Connaître les bases de la psychologie de l'enfant

Durée : 40 heures

### ●●●●● S'occuper d'un enfant de 0 à 1 an / Réf. MISE-1AN2017

#### Objectifs pédagogiques :

Observer et comprendre la communication non verbale de l'enfant de moins d'1 an afin de pourvoir à ses besoins de manière adaptée.

#### Points clés :

Respecter le développement et les besoins fondamentaux du tout petit  
Analyser l'expression corporelle et gestuelle de l'enfant  
Connaître les structures relais et les ressources documentaires liées aux bébés  
Maîtriser les soins de puériculture  
Prévenir les risques chez le nourrisson (bébé secoué, mort subite...)

Durée : 16 heures

### ●●●●● Adapter sa communication avec l'enfant / Réf. MIACE2017 – BC8-2017MIACE

#### Objectifs pédagogiques :

- Adapter sa communication et ses attitudes en fonction des étapes du développement de l'enfant

#### Points clés :

- Connaître les étapes de développement de l'enfant et sa communication avec le monde extérieur
- Appréhender le processus d'attachement et de séparation chez l'enfant

- Identifier le rôle de l'assistant maternel dans les phases d'adaptation, d'accueil et de départ
- Comprendre le rôle des objets pour faciliter les échanges avec les enfants

**Durée** : 24 heures

●●●●● **Comprendre un contexte, une culture pour adapter sa communication /**  
Réf. 2017MICCC – BC3-2017MICCC

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et connaître la famille aujourd'hui et ses mutations ainsi que les diverses cultures
- Identifier les stades du développement social de l'être humain et les moments clés de la construction de la personnalité
- Connaître les fondements de la communication verbale et non verbale
- Intégrer les notions d'éthique et de déontologie
- Connaître les conséquences des changements et évènements de vie sur les comportements

**Points clés :**

- Recueillir les informations nécessaires auprès de l'employeur sur l'enfant à accompagner
- Repérer et prendre en compte le contexte familial ainsi que les attentes des familles et la singularité de chaque enfant, pour adapter l'intervention
- Rendre compte par oral ou par écrit à fréquence régulière du déroulement de la prestation

**Durée** : 24 heures

●●●●● **Bientraitance enfants et adultes /** Réf. MIBEA2017

**Objectifs pédagogiques :**

- Appréhender les situations de maltraitance et réagir en conséquence
- Développer une attitude de bientraitance

**Points clés :**

- Connaître les concepts de maltraitance et bientraitance
- Appréhender les formes de maltraitance
- Connaître les signes et moyens de repérage de la maltraitance
- Connaître les moyens d'action en cas de situation de maltraitance identifiée

**Durée** : 16 heures

●●●●● **S'occuper d'enfants de plus de 3 ans /** Réf. MISE+3ANS2017

**Objectifs pédagogiques :**

- Accueillir des enfants en dehors du temps scolaire

**Points clés :**

- Repérer les étapes de développement de l'enfant et du pré-adolescent : psychologique, intellectuel et affectif

- Adapter les activités en fonction de l'âge et de la maturité de l'enfant
- Accompagner les apprentissages de l'enfant dans les soins d'hygiène, de la toilette et de l'alimentation
- Appréhender les notions essentielles relatives à l'environnement familial pour aider l'enfant ou le pré-adolescent à trouver sa place au sein de la famille de l'assistant maternel
- Veiller au bien-être physique de l'enfant

**Durée : 20 heures**

●●●●● **S'occuper d'un enfant allaité / Réf. MIMA2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les bienfaits de l'allaitement maternel
- Accompagner et soutenir le projet parental
- Savoir mettre en place des outils d'accompagnement

**Points clés :**

- Connaître la législation sur le droit des mamans à poursuivre l'allaitement tout en travaillant
- Découvrir les bases de l'anatomie et de la physiologie
- Poursuivre l'allaitement chez l'assistant maternel

**Durée : 16 heures**

●●●●● **Surveillance de l'état de santé de l'enfant / 2017MIESE – BC8-2017MIESE**

**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier une situation problématique dans l'alimentation, alerter et consigner l'évènement
- Se mettre en capacité de déceler toute anomalie de l'état de santé du nourrisson ou du jeune enfant
- Détecter toute anomalie de santé chez le tout petit ou le jeune enfant
- Détecter les symptômes des maladies infantiles chez un tout petit ou un jeune enfant et alerter
- Réaliser les premiers gestes paramédicaux

**Points clés :**

- Connaître les maladies infantiles bénignes et la conduite à tenir en cas de symptômes de ces maladies
- Rappeler les notions essentielles sur les maladies infantiles éruptives comme la rougeole, la varicelle, ou non éruptives comme les oreillons...
- Identifier la perte d'appétit chez l'enfant, ou autre problématique comme la régurgitation
- Connaître le rôle de la PMI et l'intérêt du carnet de santé

**Durée : 16 heures**

●●●●● **Développement et rythme de l'enfant / Réf. 2017MIDRE – BC9-2017MIDRE**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les étapes du développement de l'enfant et du pré-adolescent
- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et du pré-adolescent dans l'objectif de mieux comprendre le sens du respect des rythmes de chacun
- Respecter les rythmes de l'enfant et du pré-adolescent dans l'objectif de développer leur autonomie en fonction de leur âge
- Connaître la régulation des rythmes biologiques à travers le rythme veille-sommeil chez l'enfant
- Réfléchir sur l'aspect qualitatif des rythmes scolaires aménagés
- Créer et maintenir la convivialité dans le temps d'accueil de l'enfant ou du pré-adolescent

**Points clés :**

- Repérer les étapes de développement de l'enfant et du pré-adolescent
- Veiller à respecter le rythme de vie du jeune enfant
- Respecter les rites, habitudes...du tout petit ou du jeune enfant dans la réalisation des activités
- Guider un enfant dans l'apprentissage des gestes pour s'habiller et procéder à sa toilette

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Alimentation de l'enfant de moins de trois ans / 2017MIAE-3 – BC8-2017MIAE-3**

**Objectifs pédagogiques :**

- Savoir préparer un biberon (stérilisation, hygiène, dosages)
- Connaître les quantités à adapter suivant l'âge de l'enfant
- Savoir adapter les textures et les dosages suivant les modalités nutritionnelles de l'enfant de moins de 3 ans
- Apprendre les principes généraux d'une alimentation équilibrée
- Connaître les règles de conservation des aliments

**Points clés :**

- Présentation des différents groupes d'aliments
- Les besoins nutritionnels de la naissance à 3 ans, les grammages préconisés
- Evolution de la diversification alimentaire
- Elaboration de menus équilibrés en fonction des âges
- Sociologie de l'alimentation de l'enfant de moins de 3 ans
- Préparation d'un biberon, de plats en texture moulinée, de plats en texture hachée, de plats en texture « entière »
- Les troubles de l'alimentation rencontrés chez le très jeune enfant
- Les différents produits alimentaires proposés au jeune enfant

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Alimentation et troubles alimentaires / Réf. 2017MIATA – BC7-2017MIATA**

**Objectifs pédagogiques :**

- Répondre, de façon équilibrée, aux besoins alimentaires de l'enfant en fonction de son âge
- Comprendre les enjeux de l'équilibre alimentaire
- Accompagner l'enfant dans son éducation à l'alimentation

**Points clés :**

- Savoir concevoir, proposer et réaliser des menus de base équilibrés et variés répondant aux besoins de la personne accompagnée
- Améliorer un repas déjà préparé ou préparer un repas à partir de plats antérieurs
- Mettre en place un menu journalier, hebdomadaire, selon les saisons
- Détecter les signes d'une alimentation déséquilibrée
- Associer l'enfant à la découverte du goût, des saveurs

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Accompagnement de l'enfant dans la réalisation des actes de la vie quotidienne / Réf. 2017MIAVQ – BC8-2017MIAVQ**

**Objectifs pédagogiques :**

- Accompagner l'enfant dans les actes de la vie quotidienne en respectant ses besoins fondamentaux
- Respecter les rythmes de l'enfant en fonction de son âge
- Accompagner dans et par la communication

**Points clés :**

- Identifier les besoins alimentaires et nutritionnels de l'enfant de 0 à 3 ans et au-delà de 3 ans
- Identifier les besoins de sommeil de l'enfant
- Identifier les besoins en hygiène de l'enfant
- Respecter le besoin de jouer
- Identifier les rythmes de l'enfant dans ses activités de repas, de sommeil, de mouvement
- Favoriser la socialisation de l'enfant en l'accompagnant dans les gestes de la vie quotidienne
- Créer des espaces propices à la communication avec les parents de l'enfant dans l'objectif de mieux accompagner l'enfant dans la réalisation des actes de la vie quotidienne

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Hygiène de l'enfant de 0 à 3 ans / Réf. 2017MIHE03 – BC8-2017MIHE03**

**Objectifs pédagogiques :**

- Acquérir les gestes courants de puériculture dans l'accompagnement de l'enfant âgé de 0 à 3 ans (le change et la toilette du moment du change, la prise de température, les soins de puériculture liés aux maladies bénignes)



- Maîtriser les techniques d'hygiène corporelle chez l'enfant de 0 à 3 ans dans le respect d'un protocole

**Points clés :**

- Maîtriser la technique du change pour éviter les infections et garantir la mise en sécurité de l'enfant, ainsi que les postures adéquates à une bonne hygiène dorsale chez le professionnel
- Identifier les limites professionnelles dans les soins de puériculture
- Savoir créer un espace de confiance et de détente pour l'enfant au cours du bain en connaissant les risques dans la manipulation de l'enfant
- Instaurer une communication non violente dans les soins de puériculture (bain, change)
- Eduquer à l'hygiène dans le plaisir

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Apprentissage de la propreté / Réf. 2017MIAP – BC8-2017MIAP**

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les étapes de la maturation chez le jeune enfant lui permettant d'acquérir la propreté.
- Comprendre la crainte de la dépossession chez l'enfant en apprentissage de la propreté.

**Points clés :**

- La maturation neuromusculaire favorisant l'apprentissage de la propreté (marcher debout seul, monter et descendre un escalier debout et seul, ouvrir et fermer ses sphincters).
- La maturation intellectuelle (comprendre ce qu'est « se retenir ou évacuer l'urine ou la selle, et quel est le bon endroit »).
- La maturation affective (il lui faut désirer à l'enfant faire ainsi, l'enfant est prêt à l'apprentissage de la propreté quand il est fier de ses acquisitions et qu'il aime être valorisé).
- L'effet du hasard et la maîtrise du sphincter.
- Les préceptes de base de l'apprentissage de la propreté
- Etre en collaboration avec les parents dans l'apprentissage de la propreté quand on est un professionnel travaillant auprès de l'enfant jeune.
- Comprendre, chez l'enfant, le regret d'avoir à se séparer d'éléments qui lui appartiennent.

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Favoriser la relation avec les enfants et leur famille / Réf. MIFREF2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Favoriser les échanges professionnels et les liens relationnels entre les enfants accueillis, leurs familles et l'assistant maternel

**Points clés :**

- Identifier les critères de qualité dans la relation
- Définir son espace professionnel dans son environnement familial
- Assurer la transmission des informations sur les événements de la journée
- Faire face à des difficultés de communication (malentendus, tensions...) et éviter les conflits
- Gérer des situations extrêmes (drogue, alcool...) ou délicates (manque d'hygiène, carences alimentaire...)
- Prendre en compte les moments d'adaptation, d'accueil et de départ

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Troubles du langage / Réf. MITL2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les spécificités liées aux troubles du langage chez l'enfant (langage oral, langage écrit)
- Adapter sa communication et ses interventions en fonction des difficultés de langage de l'enfant

**Points clés :**

- Repères sur l'évolution du langage chez l'enfant (langage oral, langage écrit)
- Aspects socio-affectifs de l'évolution du langage : affectivité, interactions sociales, développement de la personnalité
- Troubles de l'évolution du langage, du dépistage au diagnostic
- Signes d'appels et recours à un centre des troubles du langage

**Durée :** 16 heures

●●●●● **S'occuper d'un enfant atteint d'autisme / Réf. MIAE2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les besoins spécifiques de l'enfant afin de favoriser son bien-être et son développement

**Points clés :**

- Connaissance et détection des signes de l'autisme infantile
- Adapter son comportement en fonction des troubles autistiques de l'enfant
- Apprendre à créer du lien avec l'enfant (le toucher, l'éveil musical, l'art...)

**Durée :** 16 heures



## S'OCCUPER D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

### ●●●●● S'occuper d'un enfant en situation de handicap / Réf. MIEH2017

#### Objectifs pédagogiques :

- Adapter son comportement et ses pratiques professionnelles au développement de l'enfant en situation de handicap
- Comprendre les principales caractéristiques du handicap

#### Points clés :

- Connaissance des handicaps physiques et mentaux
- Rôle de l'assistant maternel vis-à-vis des autres professionnels (éducateur, orthophoniste...)
- Connaissance du matériel spécifique
- Développement de l'autonomie par des activités adaptées en fonction du handicap
- Aspects affectifs et émotionnels liés au handicap
- Hygiène de vie et hygiène alimentaire

**Durée** : 24 heures

### ●●●●● S'occuper d'un enfant en situation de handicap spécialisation « Développer des activités adaptées au handicap de l'enfant » / Réf. MIEHP2017

#### Objectifs pédagogiques :

- Adapter les activités physiques et sportives en fonction du handicap, tout en prenant soin de la sécurité de l'enfant et de sa pathologie

#### Points clés :

- Mettre en place des activités ludiques et sportives à l'intérieur ou à l'extérieur du domicile pour favoriser l'éveil, les apprentissages et les évolutions de l'enfant
- Créer des jouets et jeux adaptés aux enfants en situation de handicap

**Durée** : 24 heures

### ●●●●● L'apprentissage de la langue des signes française / Réf. MILDS2017

#### Objectifs pédagogiques :

- Obtenir les compétences de base en langue des signes française

#### Points clés

- S'informer sur la pratique de la langue des signes française
- Percevoir l'importance des mimiques faciales dans la compréhension globale
- Comprendre des phrases simples et apprendre à signer dans le contexte de son métier

**Durée** : 40 heures

## ORGANISER DES ACTIVITES D'EVEIL ET DE LOISIRS

### ●●●●● Eveil de l'enfant de plus de trois ans / Réf. 2017MIEE+3 – BC7-2017MIEE+3

#### Objectifs pédagogiques :

- Développer chez l'enfant de plus de trois ans le goût de créer, d'imaginer, de découvrir, en lui proposant des activités d'éveil et de loisirs adaptés à son âge
- Contribuer au développement de son autonomie
- Organiser des activités
- Favoriser l'éveil dans l'objectif de développer le langage chez l'enfant et l'adolescent

#### Points clés :

- Connaitre les notions de développement de l'enfant de 3 à 4 ans, de 4 à 5 ans, de 5 à 6 ans et de 6 à 12 ans, pour mieux choisir les activités ludiques : développement affectif, de la motricité fine et globale, intellectuel, social.
- Connaitre l'importance de la vie en groupe pour la tranche d'âge de 12 à 18 ans
- Organiser des activités dans le temps d'accueil
- Organiser des activités en toute sécurité
- Répertorier les structures locales culturelles ouvertes aux enfants et adolescents
- L'éveil, support de communication

**Durée : 24 heures**

### ●●●●● Eveil de l'enfant de moins de trois ans / Réf. 2017MIEE-3 – BC8-2017MIEE-3

#### Objectifs pédagogiques :

- Mettre en forme les conditions du cadre des activités d'éveil pour l'enfant de moins de trois ans
- Mise en œuvre des activités d'éveil
- Créer des activités pour l'enfant de moins de trois ans

#### Points clés :

- Créer les conditions de sécurité à l'intérieur et à l'extérieur du domicile dans l'objectif de mettre en œuvre des activités
- Développer chez l'enfant de moins de trois ans l'imagination et la créativité
- Etre à l'écoute de la vie pratique et de la vie sensorielle pour favoriser l'éveil de l'enfant
- Créer des ateliers de vie sensorielle pour l'enfant de moins de trois ans
- Recenser les structures locales favorisant l'éveil de l'enfant

**Durée : 16 heures**

●●●●● **Eveil musical « Inter culturalité et créativité musicale » / Réf. MIEMP2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Initier l'enfant aux sons et aux rythmes et lui faire découvrir les musiques du monde
- Utiliser du matériel courant pour créer ses propres instruments

**Points clés :**

- Acquérir les notions de sons et de rythmes
- Utiliser la musique pour éveiller l'enfant à la richesse du monde
- Créer des instruments personnalisés et éducatifs
- Communiquer avec l'enfant par la musique
- Adapter l'éveil musical au handicap de l'enfant

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Eveil sportif et motricité « Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant » / Réf. MISMP2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Concevoir des activités adaptées à l'âge, au corps et /ou au handicap de l'enfant
- Développer l'éveil sportif et la motricité au domicile et à l'extérieur, en toute sécurité

**Points clés :**

- Anticiper les besoins spécifiques de l'enfant pour améliorer les activités proposées
- Utiliser tout son environnement pour stimuler ses capacités motrices
- Adapter les jeux et le matériel à l'enfant en situation de handicap

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Contes et histoires à raconter « Créer sa propre histoire » / Réf. MICH2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Créer des contes et des histoires
- Utiliser l'histoire et le conte pour aborder des thématiques difficiles

**Points clés :**

- Trouver l'inspiration pour écrire ses propres contes ou histoires
- Fabriquer un véritable livre avec du matériel courant et des matières variées
- S'approprier la lecture et impliquer l'enfant dans l'histoire

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Création de supports ludiques et éveil sensoriel / Réf. 2017MILES**

**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier, utiliser et créer des supports ludiques pour développer chez le jeune enfant la motricité, la rapidité, la mémorisation...
- Contribuer à l'éveil sensoriel du jeune enfant en l'accompagnant et en respectant ses préférences

**Points clés :**

- Savoir utiliser l'histoire ou le conte comme support à d'autres activités
- Savoir initier dès le plus jeune âge un rapport positif au livre
- Comprendre la notion d'éveil musical et sonore
- Faire découvrir le corps humain à l'enfant et relier les gestes au corps
- Développer l'imagination de l'enfant
- Découvrir et s'approprier les techniques d'animation
- Intégrer ces techniques aux activités quotidiennes des jeunes enfants

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Activités adaptées aux enfants selon leur âge**  
/ Réf. 2017MIAAE – BC6-2017MIAAE

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaitre les principaux jeux, jouets, contes, activités ludiques...selon l'âge de l'enfant
- Connaitre les activités d'animation et/ou de création
- Apprendre à créer des supports ludiques pour un enfant et connaitre le matériel utile

**Points clés :**

- Organiser, gérer et adapter les activités en fonction de l'âge de l'enfant et de sa maturité
- Identifier l'activité adaptée à l'enfant selon son état (fatigue, humeur...)
- Identifier les domaines de prédilection de l'enfant
- Maintenir une communication constante et adaptée selon l'activité et l'âge de l'enfant
- Surveiller l'usage des médias par l'enfant dans le respect des consignes des parents

**Durée :** 16 heures



## ASSURER LA SECURITE ET L'HYGIENE AU DOMICILE

### ●●●●● Entretien du linge de l'enfant / Réf. 2017MIELE – BC9-2017MIELE

#### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir une bonne maîtrise d'utilisation efficace des produits de lavage et détachage en fonction des textiles et des besoins spécifiques d'hygiène de l'enfant
- Etre efficace et performant dans le repassage du linge des enfants
- Accomplir les bons gestes d'ergonomie
- Etre en mesure de réaliser des petits travaux de couture comme recoudre un bouton, un ourlet...
- S'adapter aux habitudes des parents et communiquer efficacement sur son organisation dans le travail et sa pratique professionnelle

#### Points clés :

- Savoir entretenir le linge du jeune enfant
- Savoir laver le linge selon les consignes des parents
- Réaliser des petits travaux de couture
- Repasser le linge du jeune enfant avec l'équipement mis à disposition
- Adopter une méthode rationnelle dans l'organisation ou la préparation de son travail

**Durée :** 20 heures

### ●●●●● Entretien du cadre de vie de l'enfant / Réf. 2017MIEC – BC9-2017MIEC

#### Objectifs pédagogiques :

- Introduire, dans l'organisation de l'entretien du cadre de vie de l'enfant au domicile de l'assistant maternel, une démarche respectueuse de l'écologie.
- Adopter un protocole de nettoyage
- Adapter les techniques d'entretien du cadre de vie de l'enfant accueilli chez l'assistant maternel en présence de l'enfant

#### Points clés :

- Veiller à l'hygiène de l'environnement où évolue le jeune enfant
- Identifier les produits de nettoyage et de désinfection à employer en priorité
- Savoir utiliser, nettoyer, ranger l'équipement de la cuisine
- Savoir utiliser les matériels adaptés à l'éco nettoyage
- Connaître le tri des déchets et savoir les évacuer selon les consignes de tri

**Durée :** 20 heures

●●●●● **Prévention et sécurité auprès d'enfants / Réf. MISPP2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier les risques possibles dans le cadre de l'accueil d'un enfant à son domicile
- Tenir les gestes adaptés au confort et à la sécurité des enfants
- Contribuer au bien-être des enfants en assurant une présence en toute sécurité et en ayant des gestes adaptés pour tous les actes de la vie quotidienne

**Points clés :**

- Les dangers de la maison et les risques selon l'âge de l'enfant
- La surveillance et prévention des risques domestiques
- L'organisation et la sécurisation des déplacements
- La surveillance d'un enfant souffrant : état fiévreux, déshydratation...
- Les signes de maltraitance des enfants
- L'utilisation des produits et matériels de sécurité
- Prévention des risques domestiques

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Manipuler un nourrisson ou un jeune enfant en toute sécurité / Réf. 2017MINJE**

**Objectifs pédagogiques :**

- Apprendre les gestes et précautions à prendre lors de la manipulation d'un nourrisson
- Connaître les risques liés à la manipulation du nourrisson et du jeune enfant

**Points clés :**

- S'assurer que l'environnement et les espaces du jeune enfant répondent en permanence à des conditions de sécurité maximale
- Manipuler le tout petit ou le jeune enfant avec précaution en ayant les gestes adaptés

**Durée :** 16h00

●●●●● **Sensibilisation de l'enfant à la prévention des risques / Réf. MISEPR2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Transmettre à l'enfant des règles de sécurité et veiller à leur application
- Expliciter à un enfant les aspects dangereux des activités et/ou des actes qu'il souhaite entreprendre

**Points clés :**

- Agir en autonomie dans les limites des activités confiées ou des responsabilités déléguées
- Faire preuve de rigueur et d'exemplarité dans l'application des règles et des normes

**Durée :** 16 heures



●●●●● **Préparation du certificat « Acteur Prévention Secours » - Aides et soins à domicile / Réf. MIAPS2017**

**Certificat délivré par l'Institut de Recherche et de Sécurité (INRS)**

**Objectifs pédagogiques :**

- Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels
- Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail

**Points clés :**

- Être acteur de la prévention en repérant les situations à risques
- Prodiguer les premiers gestes de secours
- Informer la personne aidée ou l'entourage familial des situations dangereuses identifiées et proposer une solution

**Durée : 24 heures**

●●●●● **Recyclage « Acteur Prévention Secours » - Aides et soins à domicile / Réf. MIRAPS2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Réviser et actualiser les compétences acquises deux ans plus tôt pour veiller à leur maintien

**Durée : 8 heures**

●●●●● **Intégrer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement / Réf. 2017MIDDD – BC3-2017MIDDD**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître et intégrer les gestes éco-citoyens, les écolabels, les certifications
- Apprendre à décoder les étiquetages
- Prendre conscience de l'empreinte écologique des activités au domicile

**Points clés :**

- Identifier les habitudes de consommation de l'enfant
- Appliquer les gestes éco-citoyens au quotidien
- Créer des espaces, des moments favorables, à la transmission des bonnes pratiques en matière de développement durable

**Durée : 16 heures**

●●●●● **Préparation du certificat « Prévention des risques liés à l'activité physique » (PRAP) – Option petite enfance / Réf. MIPRAP2017**

**Certificat délivré par l'Institut de Recherche et de Sécurité (INRS)**

**Objectifs pédagogiques :**

- Exercer son métier en toute sécurité
- Proposer des améliorations techniques et organisationnelles visant à prévenir les risques liés à l'activité physique

**Points clés :**

- Se positionner en tant qu'acteur de la prévention de ces risques
- Analyser sa situation de travail afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Participer à la maîtrise des risques dans son contexte professionnel

**Durée : 24 heures**

●●●●● **Recyclage « Prévention des Risques liés à l'Activité Physique » - Option petite enfance / Réf. MIRPRAP2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Mettre à niveau et maintenir les compétences acquises il y a deux ans

**Durée : 8 heures**

●●●●● **Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) dans le cadre de la prise en charge d'enfants / Réf. MISST2017**

**Certificat délivré par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)**

**Objectifs pédagogiques :**

- Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise
- Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel

**Points clés :**

- Comprendre le cadre juridique de son intervention
- Réaliser une protection adaptée
- Examiner une victime et donner l'alerte en fonction des procédures existantes
- Secourir une victime de manière appropriée
- Mettre en place des actions de prévention

**Durée : 16 heures**

●●●●● **Recyclage « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) / Réf. MIRSST2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Effectuer une révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme

**Durée :** 8 heures

●●●●● **Prévention des risques et sécurité dans les déplacements avec des enfants / Réf. 2017MISDE – BC6-2017MISDE**

**Objectifs pédagogiques :**

- Apprendre à surveiller un enfant souffrant
- Connaître les précautions d'utilisation des produits et matériels nécessaires à l'alimentation, à l'hygiène corporelle, au transport...en toute sécurité
- Connaître les précautions d'emploi des matériels de transport (siège auto, vélo...) et les conditions de sécurité

**Points clés :**

- Préparer et organiser un trajet
- Transporter/accompagner un enfant avec les moyens appropriés (poussette, siège auto...)
- Identifier, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de l'enfant est menacée
- Déterminer, à partir d'un examen, l'action à effectuer, en fonction de l'état de l'enfant pour obtenir le résultat à atteindre et le secourir
- Secourir l'enfant de manière appropriée
- Réaliser un suivi de l'enfant secouru dans l'attente des secours
- Accompagner le tout petit ou le jeune enfant à réaliser les soins courants d'hygiène (lavage des mains, des dents)

**Durée :** 20 heures

●●●●● **Prévention et sécurité dans l'utilisation d'Internet / Réf. 2017MIPSUI**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les différents moyens de communication numérique
- Connaître les avantages et les limites des différents moyens de communication numériques
- Comprendre les questions d'éthique et de sécurité liées à l'utilisation des supports numériques

**Points clés :**

- Savoir envoyer un e-mail, un message instantané
- Adapter l'information en fonction du mode de communication
- Adapter sa communication en ligne au public auquel on s'adresse
- Savoir se protéger et protéger les autres de ce qui pourrait constituer une menace pour sa réputation en ligne
- Savoir modifier et/ou effacer des informations en ligne
- Savoir contrôler son empreinte numérique

**Durée :** 16h00

## PREVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES

---

### ●●●●● **Accompagnement à la séparation / Réf. MIAS2017 – BC1-2017MIAS**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Gérer les temps de séparation, au quotidien et dans les situations exceptionnelles

#### **Points clés :**

- Les processus d'attachement et de séparation dans le développement de l'enfant
- La séparation au quotidien
- Les séparations liées à des événements spécifiques (divorce, maladie, rupture d'un accueil, perte d'un parent)

**Durée :** 16 heures

### ●●●●● **Prendre soin de soi pour prendre soin des autres / Réf. MIPSS2017**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre
- Prévenir les malentendus en identifiant les limites entre vie privée et vie professionnelle

#### **Points clés :**

- Connaître son rythme et adapter ses activités pour se préserver
- Être à l'écoute de soi et des autres pour déceler les difficultés
- Faire le bilan de son état d'esprit après une intervention

**Durée :** 16 heures

### ●●●●● **Gérer les situations difficiles / Réf. MIGSD2017 – BC1-2017MIGSD**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Accompagner l'enfant et l'aider à traverser les situations difficiles (divorce, deuil, déménagement, naissance, adoption...)

#### **Points clés :**

- Savoir repérer les changements chez l'enfant et déceler les situations difficiles
- Comprendre les angoisses et le ressenti de l'enfant
- Dialoguer avec les parents sans outrepasser les limites déontologiques

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Gestion du stress et relaxation / Réf. MISR2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Repérer la notion de stress dans son activité
- Savoir gérer au quotidien les influences négatives du stress

**Points clés :**

- Connaitre les manifestations, symptômes et conséquences du stress pour soi et son entourage familial et professionnel
- Identifier les agents « stressés » afin de favoriser leur contrôle
- Mettre en pratique des techniques de relaxation utilisables au quotidien

**Durée :** 16h00

●●●●● **Favoriser la bientraitance envers les enfants / Réf. MIBE2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Favoriser la bientraitance dans une démarche de qualité d'accueil

**Points clés :**

- Connaitre la notion de maltraitance et les obligations légales en découlant
- Identifier les différents types de violences
- Trouver de bons interlocuteurs pour envisager un signalement (Allo enfance maltraitée, 119...)

**Durée :** 24 heures

## GERER SON ACTIVITE PROFESSIONNELLE

---

●●●●● **Construire son livret d'accueil / Réf. AMLA2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Construire et utiliser un livret d'accueil

**Points clés :**

- Déterminer les engagements mutuels parents/assistant maternel
- Définir le contenu du livret d'accueil (description du lieu d'accueil, les activités d'éveil, des lieux fréquentés...)

**Durée :** 16 heures

●●●●● **S'initier à l'informatique et à internet / Réf. MIIN2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Savoir utiliser les nouvelles technologies

**Points clés :**

- Découvrir l'outil informatique (ordinateur, souris, clé USB, CD-Rom...)
- Utiliser les principales fonctionnalités d'un navigateur Internet
- S'initier au fonctionnement de la messagerie électronique (courriel)
- Pouvoir accompagner les enfants et les adultes dans l'utilisation des outils informatiques

**Durée :** 16h00

●●●●● **Travailler en maison d'assistants maternels / Réf. AMTG2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Apprendre à passer d'une organisation individuelle à une organisation collective

**Points clés :**

- Identifier les compétences et les aptitudes pour travailler ensemble
- Organiser un projet collectif en fonction des compétences, des souhaits et des disponibilités de chacun
- Connaître les règles légales, de sécurité et de responsabilité dans le cas de projet collectif

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Adopter une démarche efficace pour trouver de nouveaux employeurs / Réf. MIME2017 – BC1-2017MIME**

**Objectifs pédagogiques :**

- Adopter une démarche active pour développer son activité professionnelle auprès de plusieurs employeurs
- Se faire connaître et reconnaître comme professionnel

**Points clés :**

- Savoir valoriser son expérience professionnelle et ses projets personnels
- Utiliser des supports et dispositifs existants (CV, e-portfolio, carte de visite, sites de recherche d'emploi ou de mise en relation...)
- Préparer des campagnes de recherche d'emploi dans son environnement proche
- Se préparer à un entretien d'embauche chez un particulier

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Organiser son activité professionnelle auprès de plusieurs employeurs / Réf. MIGAP2017 – BC1-2017MIGAP**

**Objectifs pédagogiques :**

- Organiser et administrer ses activités auprès de plusieurs employeurs

**Points clés :**

- Créer son planning en utilisant les outils informatiques

- Optimiser son temps de travail
- Travailler son projet de développement d'activité et son réseau

**Durée** : 16 heures

●●●●● **Droits et devoirs dans l'exercice de son métier**  
/ Réf. MIDDM2017 – BC1-2017MIDDM

**Objectifs pédagogiques :**

- Cerner les limites professionnelles de sa fonction
- Faire référence aux documents légaux et administratifs appropriés

**Points clés :**

- Utiliser la convention collective (contrat de travail, grille de salaire, classification des emplois, rupture de contrat) et les relais d'informations existants
- Connaitre les différentes modalités de paiement (CESU...)
- Communiquer sur ses missions, son organisation, ses compétences et ses techniques

**Durée** : 24 heures

●●●●● **Améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel**  
/ Réf. MIFCP2017 (formation hors quota)

**Objectifs pédagogiques :**

- Maîtriser le français oral et écrit dans son environnement professionnel

**Points clés :**

- Evaluer et situer ses acquis en français professionnel
- Comprendre des consignes orales et écrites
- Rendre compte de son activité par écrit
- Communiquer avec son employeur et gérer des situations variées

**Durée** : 40 heures

●●●●● **Améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel perfectionnement** / Réf. MIFCPP2017 (formation hors quota)

**Objectifs pédagogiques :**

- Approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour mieux communiquer dans le cadre de son activité professionnelle

**Points clés :**

- Exprimer son professionnalisme et les limites de sa prestation avec des termes juridiques et contractuels
- Expliquer ou justifier ses choix, présenter des alternatives

- Analyser les situations dans lesquelles les consignes peuvent être sources de conflits ; proposer des reformulations

**Durée :** 40h00

●●●●● **Initiation à l'anglais professionnel / Réf. MIAN2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre le système grammatical de la langue anglaise et acquérir l'essentiel du vocabulaire du métier

**Points clés :**

- Savoir se présenter, engager une conversation, obtenir des informations diverses
- Etre capable de décrire son environnement de travail et ses tâches
- Etre capable de décrire une action en cours
- Exprimer une date, l'heure et la routine quotidienne
- Apprendre à parler des repas
- Etre capable de donner des instructions, de décrire et prendre part à certaines activités et jeux d'enfants

**Durée :** 40 heures

●●●●● **Création d'outils pour développer et organiser son activité / Réf. 2017MICOA – BC1-2017MICOA**

**Objectifs pédagogiques :**

- Créer et utiliser des outils de communication professionnelle (CV orienté », lettres de motivation, de visites, affichettes, petites annonces dans les journaux...)

**Points clés :**

- Déposer son CV et créer son espace emploi sur le site de Pôle Emploi
- Utiliser les outils de gestion (tableaux, plannings, comptabilité...) pour planifier et gérer son activité multi-employeurs
- Construire une liste des employeurs avec leurs coordonnées, salaires, horaires, tâches à effectuer

**Durée :** 16 heures

●●●●● **Initiation à la formation ouverte et à distance / Réf. MIFOAD2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaitre son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur
- Saisir et mettre en forme du texte, gérer des documents
- Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web
- Utiliser la fonction de messagerie
- Connaitre les outils de communication à distance



**Points clés :**

- Savoir mettre un ordinateur en marche et utiliser le clavier, la souris
- Pouvoir accéder aux fonctions de base
- Apprendre à saisir et modifier du texte
- Savoir utiliser un navigateur, un moteur de recherche
- Savoir télécharger et enregistrer un document
- Apprendre à lire une vidéo
- Apprendre à gérer une messagerie
- Savoir ouvrir et insérer une pièce jointe
- Connaitre les messageries instantanées

**Durée :** 8 heures

●●●●● **Accompagnement à la certification / Réf. MIAC2017**

**Objectifs pédagogiques :**

- Permettre au candidat de construire et de retranscrire une réflexion organisée autour des compétences transversales mobilisées dans son métier dans le but de se présenter au jury de certification du titre

**Points clés :**

- Réaliser un diagnostic sur sa situation professionnelle par rapport au référentiel métier
- Repérer les compétences caractéristiques du poste et les décrire
- Mettre en relation ses compétences avec celles exigées par le référentiel de certification visé
- Traduire ses acquis de formation et d'expérience dans des termes qui en facilitent la validation de son titre professionnel

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Sécurisation de l'espace professionnel / Réf. 2017MISEP – BC1-2017MISEP**

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaitre les acteurs des services à la personne et les spécificités du salarié du particulier employeur
- Connaitre les responsabilités professionnelles et ses exigences
- Connaitre les principaux accidents domestiques et leurs modes de prévention
- Connaitre les règles de l'agrément du Conseil Général pour les assistants maternels

**Points clés :**

- Réaliser des aménagements à son domicile pour sécuriser les espaces en tenant compte de l'agrément de la PMI
- Présenter les risques spécifiques pièce par pièce à l'intérieur et à l'extérieur du domicile
- Identifier les dangers réels ou potentiels d'une situation de travail au sein des espaces réservés à l'activité professionnelle
- Analyser les besoins de l'enfant
- Supprimer ou isoler un danger ou soustraire une personne à un danger sans s'exposer soi-même

**Durée :** 24 heures

●●●●● **Organisation et aménagement de l'espace professionnel**  
/ Réf. 2017MIOAP – BC1-2017MIOAP

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les différentes aides en matière d'aménagement du domicile
- Connaître les matériels et équipements spécifiques et identifier les lieux ressources
- Définir les différentes destinations des pièces du domicile et les différentes formes d'intimité

**Points clés :**

- Réaliser en accord avec sa propre famille de petits aménagements simples de l'espace professionnel, en tenant compte des prescriptions des services départementaux de protection maternelle et infantile
- Analyser les besoins de l'enfant
- Tenir compte des contraintes et des ressources de l'environnement
- Définir conjointement avec la famille les espaces réservés aux activités professionnelles au domicile

**Durée :** 24 heures

●●●●● **S'initier aux logiciels de bureautique dans son activité professionnelle**  
/ Réf. 2017MILB – BC1-2017MILB

**Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les différents logiciels de base de bureautique
- Connaître les fonctions principales pour répondre à un besoin identifié

**Points clés :**

- Produire un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
- Intégrer dans un même document des objets ou fichiers de types différents
- Utiliser les fonctions principales d'un logiciel pour effectuer la mise en page d'un document
- Identifier les différents types de documents numériques, leurs caractéristiques et les logiciels associés

**Durée :** 20 heures

●●●●● **Se préparer à sa fonction de tuteur / Réf. MITU2017 (formation hors quota)**

**Objectifs pédagogiques :**

- Préparer et mettre en place un tutorat adapté aux spécificités des métiers des emplois de la famille

**Points clés :**

- Définir les missions du tutorat et le rôle de tuteur
- Elaborer des documents pour préparer l'arrivée, accueillir, organiser un parcours professionnalisant
- Développer des compétences de communication afin de conduire des entretiens permettant d'accueillir, de construire avec la personne des parcours professionnalisant

**Durée :** 24h

## VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE



### NOTRE OFFRE VAE

#### QU'EST CE QUE LA VAE ?

La VAE (validation des acquis de l'expérience) permet de faire reconnaître officiellement son expérience et d'obtenir tout ou partie d'une certification, c'est-à-dire d'un diplôme, d'un titre ou d'un certificat de qualification professionnelle. Sous réserve de justifier d'au moins 3 années d'expérience professionnelle au cours des 5 dernières années, vous pouvez obtenir la certification « employé familial », « assistant de vie dépendance » ou « assistant maternel/garde d'enfants ».

#### QUELS SONT LES AVANTAGES ?

Pas d'examen ou de concours à passer

Pas ou peu de formation à suivre...

Remplir son dossier, se préparer à l'entretien avec le jury... A toutes les étapes vous pouvez vous faire aider par des professionnels. De la préparation du dossier au passage devant le jury, le temps consacré ainsi que les frais de vie sont pris en charge par AGEFOS PME.

#### COMMENT ÇA MARCHE ?

Retirez et déposez un dossier de candidature auprès d'IPERIA l'Institut. Ce dossier décrit les différentes activités que vous avez exercées afin de permettre à IPERIA l'Institut de vérifier la recevabilité de votre dossier.

Après acceptation de votre demande, vous pouvez bénéficier d'un module d'accompagnement afin de vous aider à constituer votre dossier à présenter au jury de certification. Le jury est composé d'un salarié, d'un employeur et d'un professionnel d'IPERIA l'Institut. Il peut prendre l'une des décisions suivantes :

- délivrer la certification si vous possédez toutes les compétences requises
- accorder partiellement la validation si il vous manque certaines compétences nécessaires. Le jury indique alors les actions de formation qui (sous réserve d'être effectuées dans un délai de 5 ans) vous permettront de vous présenter à nouveau devant lui.
- le jury peut également refuser la validation si vous ne possédez aucune des compétences requises. Vous pourrez alors recommencer une VAE pour une autre certification ou lorsque vous aurez acquis les compétences nécessaires.

## LA DEMARCHE EST SIMPLE



Renseignements et inscriptions auprès  
**d'Elodie GAREL**,  
assistante pédagogique et commerciale  
Tél : 02 97 21 65 11  
[egarel@agoraservices.fr](mailto:egarel@agoraservices.fr)

Découvrez nos fiches formation sur le site  
[www.agoraservices.fr](http://www.agoraservices.fr) (rubrique « Formation »)